



# La elefantita curiosa

Judith Baker

Wiehan de Jager

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas  
en Familia

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Español

# Lectores adultos

**3 Niveles de discusión** Escoja un nivel apropiado para su niño/niña. Permita tiempo para reflexionar cuando haga preguntas o comentarios. Ayude con la respuesta cuando su niño/niña batalle y después de las respuestas correctas añada preguntas o comentarios que sean pequeñas extensiones de la respuesta del niño/niña.

**Nivel 1** Haga preguntas simples. Pregunte y señale lo que ve en la página. ¿Dónde está el juguete? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama? ¿Qué color es? ¿Cuántas pelotas hay?

**Nivel 2** Haga preguntas abiertas o generales acerca de este punto en la historia. ¿Qué ves que sucede aquí? ¿Qué es este grupo de cosas?

**Nivel 3** Pregunte sobre la trama del cuento. ¿Qué pasó? ¿Qué pasará a continuación? ¿Has tenido experiencias o visto cosas similares a esto? ¿Cómo se siente cuando esto sucede?

**Matemáticas: Temas y palabras** Esta historia tiene conteo y las propiedades de los números. Practica las palabras: conteo saltándose números, contar de... en..., par, impar, más, menos, por encima y por debajo.

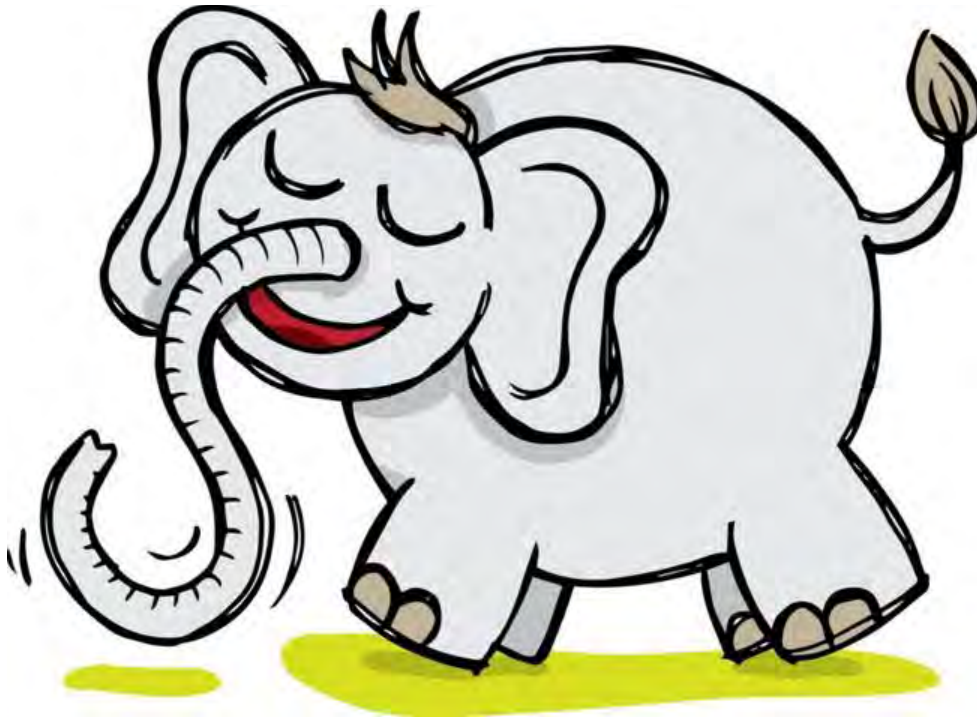
**¡Lean, hablen y diviértanse!** Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

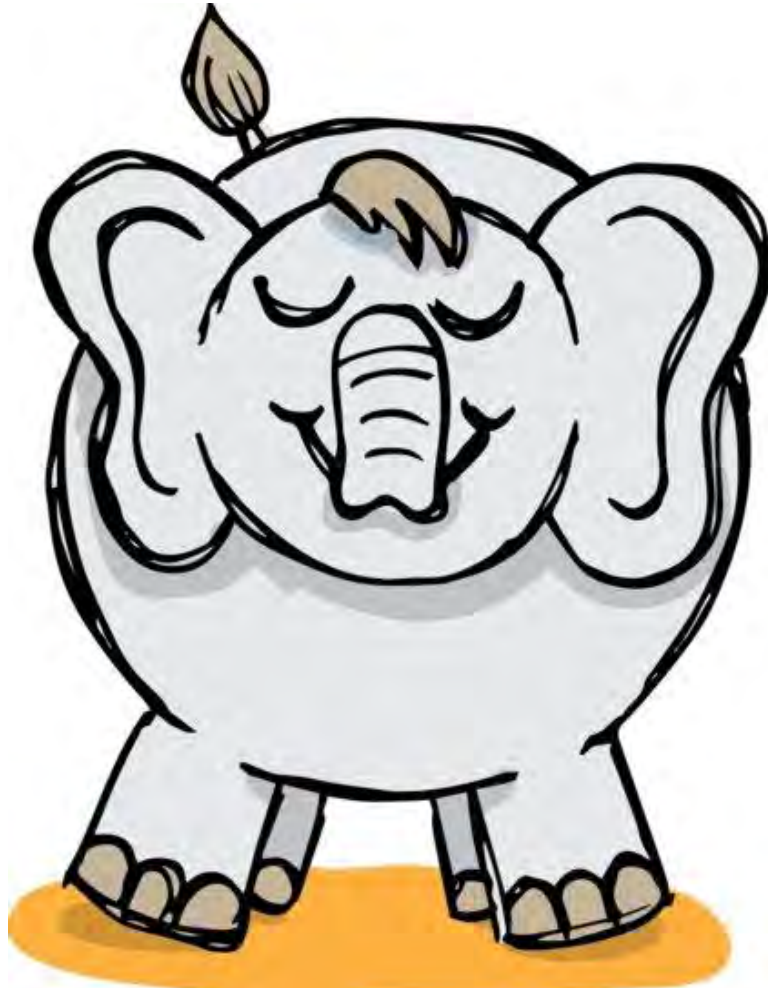
Para la 3.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Todos saben que el elefante tiene una nariz muy larga.

1. Los elefantes viven en muchos lugares de África y Asia. ¿Qué sabes de los elefantes?
2. ¿Alguna vez has visto un elefante? Si es así, ¿se parecía a este?
3. Hay dos partes con pelo en este elefante. ¿Los elefantes tienen realmente pelo como este?



Pero hace mucho tiempo, la nariz del elefante era corta y gruesa. Como un zapato en medio de su cara.

1. Los elefantes tienen cinco dedos en cada pata. ¿Cuántos dedos en total? Una manera de averiguar esto es contar de 5 en 5: 5, 10, 15, 20.

2. Los elefantes tienen orejas grandes y pueden escuchar sonidos hasta a seis millas de distancia.

3. Los elefantes también usan sus orejas para mantenerse frescos.



Un día nació una bebé elefante. Ella sentía curiosidad por todo. Tenía una pregunta para cada animal.

1. Los números pares son números que se pueden dividir en dos partes iguales. Los números impares no. El elefante tiene dos ojos, dos orejas y cuatro patas —todos son números pares.

2. Encuentra en esta imagen algunas cosas de las que hay un número impar.

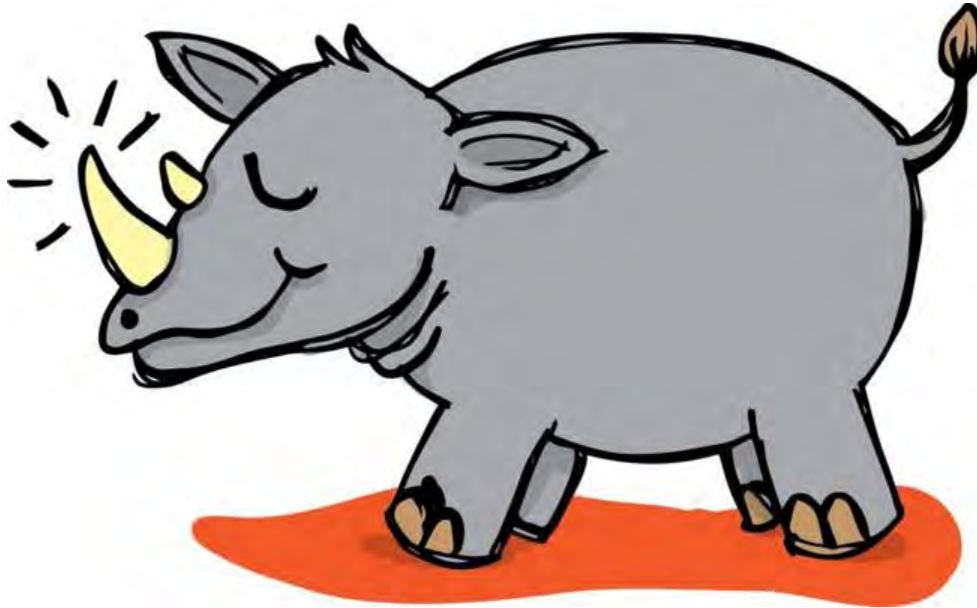
3. Observa que todas las partes del cuerpo de las que hay un número impar están en el centro del cuerpo del elefante.



Ella sentía curiosidad por Jirafa. Ella le preguntó: "¿Por qué tienes un cuello largo?".

1. ¿Puedes contar las manchas de la Jirafa o son demasiadas?
2. ¡No hay dos jirafas con el mismo patrón de manchas!
3. ¿Crees que una jirafa tarda mucho en tragar su comida porque tiene un cuello tan largo?



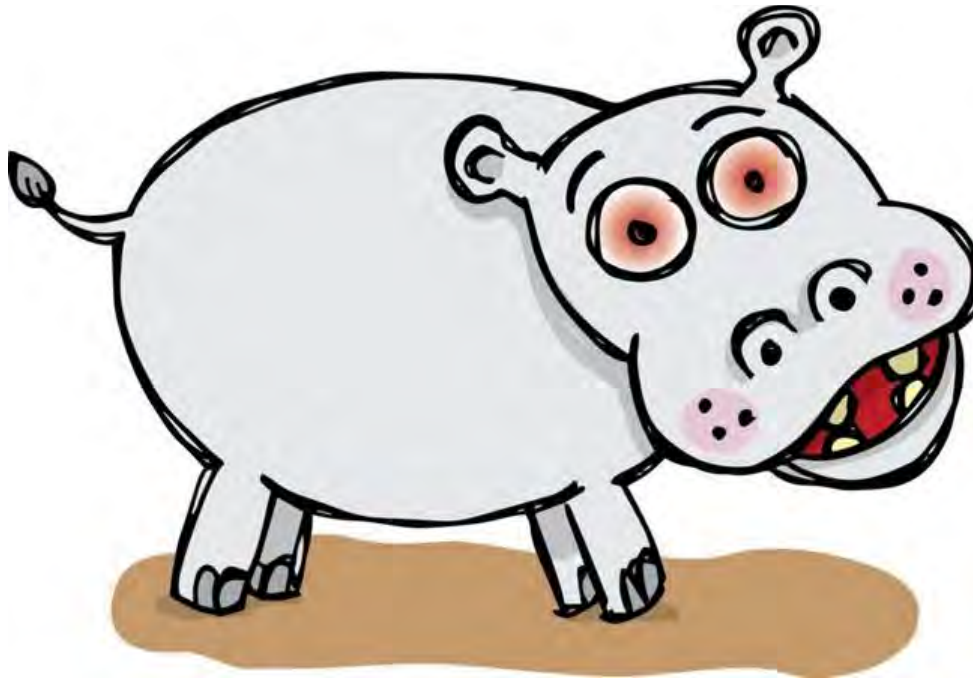


Ella sentía curiosidad por Rino. "¿Por qué tu cuerno tiene un extremo puntiagudo?".

1. Un rinoceronte puede correr la mitad de rápido que un carro en una carretera

2. Un rinoceronte puede correr tres veces más rápido que una persona, ¡así que no intentes huir de uno!

3. La elefanta tenía curiosidad por el rinoceronte. ¿Y a ti? ¿Qué te gustaría preguntarle al rinoceronte?



Ella sentía curiosidad por Hipo. Ella le preguntó: "¿Por qué tienes los ojos rojos?".

1. ¡Los hipopótamos pueden llenarse de hierba y luego no comer durante tres semanas! ¿Cuántos días hay en tres semanas? Pista: Cuenta de 7 en 7.

2. ¿Cuánto tiempo puedes estar sin comer?

3. Todos los animales que hemos visto tienen un poco de pelo al final de la cola. Todos son mamíferos, ¡y los mamíferos tienen pelo! Incluso la ballena de Groenlandia tiene pelo en los labios, la barbilla, el hocico y detrás del espiráculo.



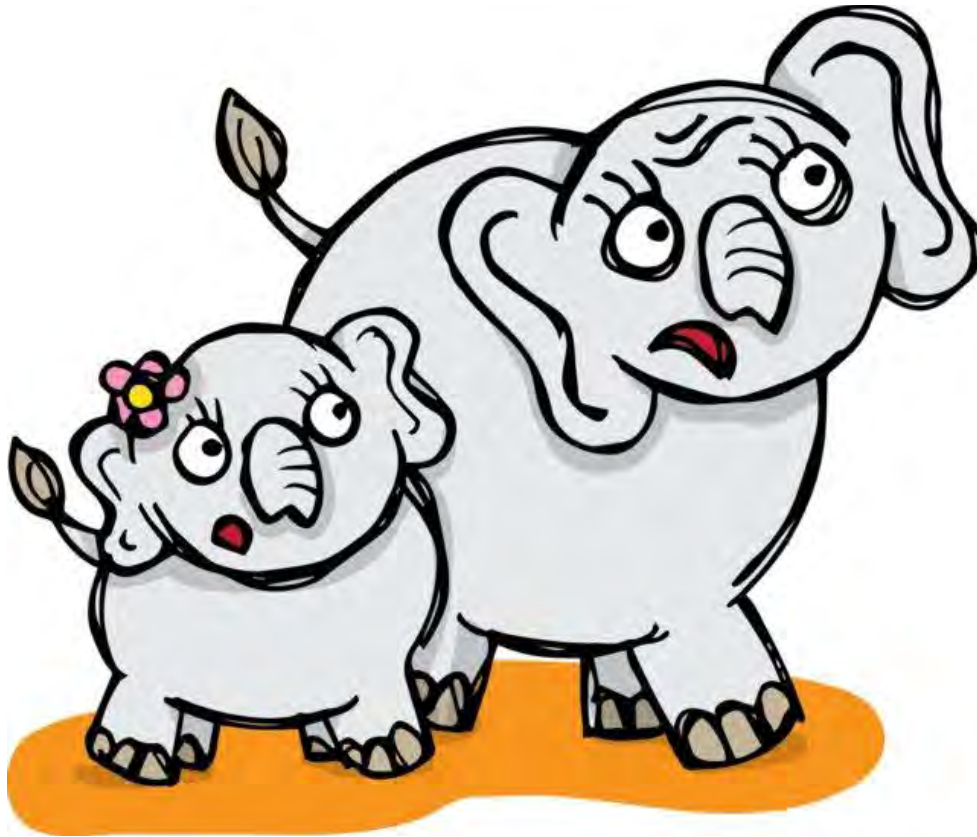


Y ella sentía MUCHA curiosidad acerca de Cocodrilo. "¿Qué cena Cocodrilo?", preguntó ella.

1. ¿Cuántos dientes puedes ver? Si tuviera el mismo número de dientes del otro lado de la boca, ¿cuántos dientes habría en total?

2. ¿Qué crees que hay en el plato debajo de la tapa?

3. ¿De cuál hay más y de cuál hay menos: los dientes de Cocodrilo o las escamas de su cola?



"¡Nunca hagas una pregunta así!", dijo su madre. Luego se marchó con el ceño fruncido.

1. Hay muchos grupos de objetos en esta imagen, tales como los grupos de orejas, ojos y pestañas. ¿Cuántos grupos diferentes puedes encontrar?

2. ¿Por qué la madre dijo que no hiciera esa pregunta?

3. Cuenta las pestañas de ambas elefantas contando de 3 en 3. ¿De cuánto en cuanto contarías los pies?

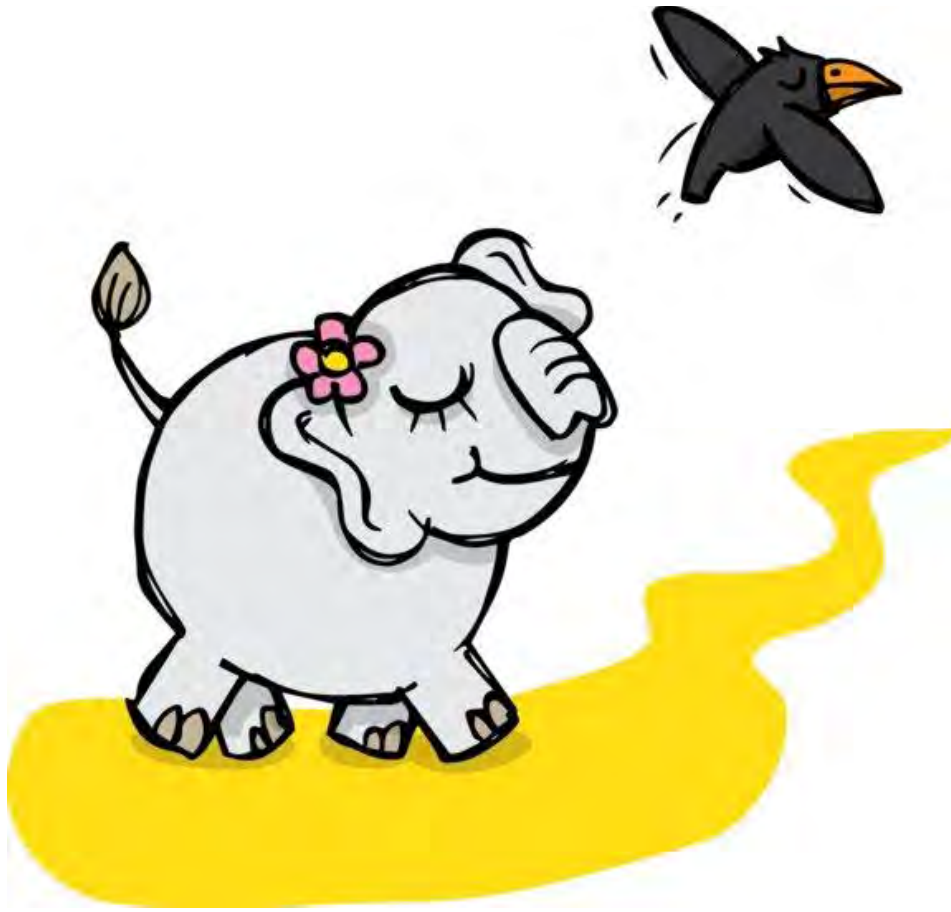


Cuervo voló rápidamente hacia la elefantita. "Sígueme al río. Allí verás lo que cena Cocodrilo", graznó Cuervo.

1. ¿Crees que Cuervo quiere ayudar o crees que va a engañar a Elefantita?

2. ¿Seguirías a Cuervo?

3. Para cada número del uno al cuatro, busca un grupo en esta imagen que incluya ese número de objetos.



Así que la elefantita siguió a Cuervo río abajo.

1. El camino amarillo parece más angosto en la distancia. Las cosas lejanas suelen parecer más pequeñas.

2. ¿Cómo describirías la expresión del rostro de Elefantita?

3. Imagina que tuvieras cuatro pies que controlar como Elefantita. ¿Sería más fácil o más difícil que caminar en dos pies?



Ella se abrió paso entre los juncos y se paró en la orilla. Miró en el agua. ¿Dónde estaba Cocodrilo?

1. Hay las mismas cosas a cada lado de la elefantita. Esto se llama simetría reflectiva, o simplemente simetría.

2. Las caras suelen tener simetría reflectiva. La flor en la cara de la elefantita interrumpe la simetría reflectiva.

3. Con la simetría reflectiva, las partes del cuerpo que no están en el centro aparecen en pares —por ejemplo: dos orejas, dos ojos y dos brazos. Debido a esto, hay un número par de ellos.





"Hola", dijo una piedra cerca de la orilla del río. "Hola", dijo Elefantita. "¿Me puedes decir qué cena Cocodrilo?", preguntó ella.

1. ¿Está Elefantita hablando con una piedra o con Cocodrilo?

2. ¿Por qué es útil para un cocodrilo que sus ojos sobresalgan por encima del agua cuando el resto de su cuerpo está debajo del agua?

3. Cuenta todos los círculos de esta imagen. Algunas partes de algunos círculos no se pueden ver.





“Agáchate y te diré”,  
dijo la piedra. “Más  
abajo, más abajo”,  
dijo la piedra. Así que  
Elefantita se agachó  
más y más.

1. ¡Ay, no! ¿Por qué Cocodrilo  
quiere que Elefantita se  
acerque más?

2. ¿Qué crees que sucederá  
a continuación?

3. ¿Puede el cocodrilo  
comerse a Elefantita?  
Elefantita es mucho más  
grande que Cocodrilo.



De repente, ¡zas! La nariz de Elefantita quedó atrapada en las mandíbulas de Cocodrilo. "¡Cocodrilo te va a cenar A TI!", graznó Cuervo y se alejó volando.

1. Cuervo engañó a Elefantita. ¿Se te ocurre alguna historia en la que alguien haya engañado a alguien más?

2. ¿Recuerdas alguna ocasión en que alguien te haya engañado?

3. ¿Te has dado cuenta de que el suelo que pisa Elefantita va cambiando de color? ¿Qué colores se han utilizado hasta ahora?



Elefantita se sentó sobre sus piernas fuertes y jaló. Ella jaló y jaló. Pero Cocodrilo no soltó su nariz.

1. ¿Qué siente Elefantita en este momento?

2. ¿Qué siente Cocodrilo en este momento?

3. La nariz de Elefantita fue descrita como un zapato en medio de su cara al principio de la historia. ¿A qué se parece ahora?



La nariz de Elefantita se estiró y se estiró y se estiró. Y entonces, ¡cataplún! Se cayó de espaldas.

1. ¿Alguna vez has perdido el equilibrio y te has volcado con un "cataplún"?
2. Observa las líneas que se curvan y forman una espiral en la imagen. ¿Qué nos dicen?
3. Señala y cuenta todas las líneas adicionales que fueron incluidas en la imagen.



Cocodrilo se hundió de nuevo en el agua. Estaba enfadado por haber perdido su cena.

1. ¿Es este estanque lo suficientemente grande para Cocodrilo, o es demasiado pequeño?
2. ¿El cuerpo de Cocodrilo está enroscado en una bola para caber en el estanque?
3. Hay tres plantas cerca de Cocodrilo. Hay otro grupo de tres objetos que nos muestra cómo se siente Cocodrilo. ¿Dónde están?





Elefantita miró su nariz. Estaba muy estirada. ¡No podía ver dónde acababa!

1. ¿Cómo se siente Elefantita con su nariz?
2. Puede ser difícil aceptar los cambios en tu apariencia. ¿Ha cambiado tu apariencia?
3. Cuando Elefantita se ponga de pie, ¿crees que su trompa tocará el suelo?





Su nariz era tan larga que podía recoger la fruta de las ramas altas.

1. Su nariz se ha convertido en una trompa larga. La trompa de un elefante tiene muchos músculos y es muy fuerte.

2. ¿De qué manera es útil una trompa larga? ¿Te gustaría tener una?

3. A veces un cambio que parecía malo al principio resulta ser algo bueno. ¿Te ha pasado algo parecido?



Su nariz era tan larga que podía bañar su espalda con agua. Desde ese día, todos los elefantes han tenido trompas largas y útiles.

1. Si todos los elefantes tuvieron trompas largas después de esto, ¿significa que cada uno tuvo que dejarse estirar la nariz por un cocodrilo?

2. ¿Crees que Elefantita debería ser amiga de Cuervo otra vez?

3. Inventa una historia como ésta que explique cómo la jirafa obtuvo un cuello tan largo.

## Curious baby elephant

Author -- Judith Baker and Lorato Trok

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)